
Tema: Educación ambiental. Parte 2.

Docente: Dra. Susana Maidana.

Duración: 20 hs.

OBJETIVOS

- Reflexionar sobre el proceso de conocimiento y descubrir los supuestos filosóficos que anidan en la concepción positivista del conocimiento y contraponerlo al paradigma de la complejidad. .
- Investigar el sujeto y el objeto propios de la disciplina en cuestión.
- Reflexionar sobre la complejidad del proceso de conocimiento, del sujeto y del objeto, propios de las ciencias. Conocer los principios que regulan la complejidad. Reflexionar sobre la complejidad en la acción y en la práctica profesional.

PROGRAMA DE CONTENIDOS

- La actividad humana de conocer. La relación entre conocimiento e ignorancia.
- Cientificismo vs. Falibilismo. Verdad y certeza.
- Los paradigmas del conocimiento: premoderno, moderno y actual.
- El Positivismo y sus características. La impronta del positivismo y el pensamiento simplificador: disyunción, abstracción y reducción.
- El pensamiento complejo de E. Morin. Los principios del pensamiento complejo.
- Los enfoques de las Ciencias Sociales. El paradigma físico natural. El paradigma crítico y el de la comprensión.

EXAMEN: Individual escrito.

BIBLIOGRAFIA

Jean Francoise Lyotard, *La condición postmoderna*, Editorial Rei, Argentina, 1987

Esther Díaz, *La posciencia. El conocimiento científico de las postrimerías de la modernidad*. Editorial Biblos, BsAs- 2004

Verdad e historicidad. El conocimiento científico y sus fracturas, en Esther Díaz, op. Cit. P. 37,

Gianni Vattimo, *En torno a la postmodernidad*, Editorial Anthropos, España, 1991

Edgar Morin, *Introducción al Pensamiento complejo*, Editorial Gedisa, Barcelona, 1990

Susana Maidana, La Complejidad y su impronta en las Ciencias Sociales. Ponencia en un Congreso.