
Tema: Población, ambiente y desarrollo.

Docentes: Dra. María Paula Carreras y Lic. Cynthia torres Stockl.

Duración: 20 hs.

OBJETIVOS

- Analizar y comprender las relaciones entre el sujeto, la comunidad y el medio ambiente.
- Introducir a los alumnos en los conceptos psicológicos y sociales del desarrollo humano desde una perspectiva integral.
- Enfatizar sobre la necesidad de focalizar las temáticas referidas a lo ambiental desde una perspectiva interdisciplinaria, resaltando la importancia de las variables psico-sociales intervinientes (creencias, actitudes, conocimientos, recursos) en la toma de decisiones en relación a las problemáticas ambientales.
- Integrar contenidos teóricos con experiencias prácticas en relación a problemáticas ambientales.

PROGRAMA DE CONTENIDOS

Unidad 1:

Psicología Social Comunitaria, Psicología Ambiental, y Sociología: aportes teóricos/metodológicos. La construcción social de la realidad: la dialéctica de lo social. Medio ambiente natural y medio ambiente construido. La historia social: lo social hecho cosa y lo social hecho cuerpo. Interacciones y representación en sujetos, grupos y comunidades.

Unidad 2:

La institución del *habitus* y la teoría de las representaciones sociales: conceptos y métodos para el abordaje de los esquemas de saberes y prácticas compartidas endistintos campos sociales.

Aportes de la Sociología y la Psicología Social a la dialéctica sujeto- objeto. El medio ambiente como elaboración psicológica y social. El papel e importancia de las percepciones y acciones colectivas en la estructuración y sentidos asignados al medio ambiente, sus componentes, características y problemáticas contemporáneas.

Unidad 3:

La concepción de Problema Social. Los problemas socio/ ambientales como construcciones culturales. La situación medioambiental y sus efectos en los actores sociales. Los factores ambientales y sus relaciones con la salud pública. Medio ambiente y enfermedad mental

La Investigación-Acción Participativa como propuesta metodológica para el desarrollo ambiental y su relación con las necesidades comunitarias y las estrategias de prevención. Educación y medio ambiente. Expectativas, reflexión y participación frente al cambio.

EXAMEN: Individual escrito.

BIBLIOGRAFIA

- Abric J. C. (2001) "Metodología de recolección de las Representaciones sociales". *Prácticas sociales y Representaciones*. México: Coyoacán. pp 53-64.
- Aragonés, J.I. y Américo, M. (1998). *Psicología Ambiental*. Piràmide, España.
- Aragonés, J. I. & Américo, M. (1998). *Psicología Ambiental*. España: Pirámide.
- Aragonés Tapia, J.; Américo Cuervo Arango, M.; Sevillano Triguero, V. & Cortés Canarelli, B. (2002). Los problemas ambientales como objeto de conocimiento científico y escenarios de intervención psicosocial. *Psychosocial Intervention*, Vol. 11, Nº. 3, 2002, págs. 277-288
- Banchs, M. A. (2000) Aproximaciones Procesuales y Estructurales al estudio de las representaciones sociales. *Paperson social representations. Textes sur les représentations sociales*. Peer Reviewed Online Journal. 9, 3.1-3.15
- Berger, P. y Luckmann, T. (1972): *La construcción social de la realidad*. Amarrortu: Buenos Aires.

-
- Bourdieu, P. (2015). El sentido práctico. Buenos Aires: SXX.I
- Ferullo, A. G. (2000). El triángulo de las tres P. Paidós, Buenos Aires.
- García-Mira, R. and Dumitru, A. (2014), Experiencing the urban space. A cognitive mapping approach. Journal of the Korean Housing Association 25(2), 63-70.
- García-Mira, R. & Dumitru, A. (2014). Urban Sustainability: Innovative Spaces, Vulnerabilities and Opportunities. A Coruña, Spain: Deputación Provincial de A Coruña and IEIP.
- González Pérez, M. A. (2006) "Representaciones sociales: pensamiento grupal y prácticas sociales". En M. A. GonzalezPerez (Coord) *Pensando la política: Representación social y cultura política en jóvenes mexicanos*. México D. F: Plaza y Valdez. pp 61-89
- Gutiérrez, A. (1995). Pierre Bourdieu. Universitaria, UNC.
- Montero, M. (2006). Hacer para transformar. Paidós, Buenos Aires.
- Perera Pérez, M. (1998). A propósito de las representaciones sociales. Apuntesteóricos, trayectoria y actualidad. Material inédito. CIPS
- Wiesenfeld, E. (1994). Contribuciones Iberoamericanas a la Psicología Ambiental. Universidad Central de Venezuela, Venezuela.